

**PROGETTO "ACCOGLIENZA" CLASSI PRIME**

<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire l'inserimento degli alunni all'interno del nuovo contesto scuola</li><li>• favorire la conoscenza fra alunni e docenti con la condivisione degli itinerari didattici cognitivi ed educativi</li><li>● favorire la conoscenza delle funzioni degli organismi, del personale e del regolamento della struttura scolastica</li><li>• promuovere l'insegnamento-apprendimento in un'ottica cooperativa</li><li>• verificare in ingresso ed in itinere le strategie di apprendimento ed i prerequisiti di ciascun allievo</li><li>• far conoscere l'offerta formativa della scuola</li><li>• favorire la socializzazione e la conoscenza delle dinamiche di gruppo</li></ul>
<b>DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>  <b>I GIORNO</b>	<p><b>I ora:</b> Appello e inserimento degli alunni nelle classi di appartenenza. Presentazione del gruppo docenti della classe ad opera del docente dell'ora (o del coordinatore).</p> <p><b>II ora:</b> Presentazione degli alunni attraverso composizione breve scritta che contenga un autoritratto di se stessi.</p> <p><b>III ora:</b> Tempo necessario per completare l'attività precedente e poi "giro didattico" all'interno dei locali dell'istituto (laboratori/aule speciali/palestre) per conoscerne le funzionalità d'uso e le norme comportamentali</p> <p><b>IV ora:</b> Attività di tutoring svolta dai compagni più grandi <b>dello stesso corso (o di altro del plesso)</b> con presentazione del nostro Liceo (iniziative culturali svolte negli anni precedenti.... viaggi d'istruzione.... uscite didattiche etc.). (Importante individuare prima i ragazzi degli anni successivi adatti a svolgere tale attività di peer-tutoring)</p>
<b>II GIORNO</b>	<p><b>I ora:</b> Presentazione del Regolamento d'istituto con annessa discussione</p> <p><b>II ora:</b> Riflessione sul proprio metodo di studio (attraverso test o brainstorming) e sul proprio stile cognitivo</p> <p><b>III ora:</b> Attività di gruppo "impara a conoscere il tuo compagno di banco" (intervista ad un compagno che</p>

	<p>non si conosca)  <b>IV ora:</b> Restituzione dell'intervista in setting plenario</p>
<p><b>III GIORNO</b></p>	<p><b>I e II ora:</b> a discrezione del docente dell'ora, si potranno far svolgere test d'ingresso, e/o presentare i percorsi formativo-disciplinari da attivare nell'anno scolastico in corso o proporre altre attività.  <b>III e IV ora:</b> Realizzazione di un cartellone in classe in assetto cooperativo che racconti l'esperienza del nuovo ingresso nel nostro istituto.  Il cartellone potrà essere realizzato anche con la LIM (attraverso per es. un "padlet" che raccolga foto e testi realizzati durante i 3 gg., o con un semplice foglio interattivo della stessa LIM)</p>

**Prof. Barbara Cricchio**